

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-
Детский сад № 351»
_____Д.И.Саляхова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от _____

МАДОУ № 351 является стажировочной площадкой ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование; стажировочной площадкой для слушателей курсов повышения квалификации Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования"

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОО, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО через использование современных образовательно-игровых технологий и креативную образовательную педагогику.

Задачи:

1. Формирование семейных ценностей у воспитанников детского сада и их родителей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через совместную деятельность с семьями.
2. Продолжать работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах:
 - использования современных педагогических технологий (социально-коммуникативное, познавательное, физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников через креативную образовательную педагогику).
3. Воспитывать и развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (учитывая национально-региональный компонент)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (В СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ДО и ФОП ДО)

Социально – коммуникативное развитие :

- ✓ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- ✓ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.
- ✓ Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- ✓ Формирование готовности к совместной деятельности.
- ✓ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
- ✓ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- ✓ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- ✓ Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.
- ✓ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ✓ Развитие воображения и творческой активности
- ✓ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое,

причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

- ✓ Владение речью как средством общения и культуры.
- ✓ Обогащение активного словаря.
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- ✓ Развитие речевого творчества.
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- ✓ Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие.

- ✓ Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- ✓ Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие.

- ✓ Приобретение опыта в двигательной деятельности...
- ✓ Развитие физических качеств...
- ✓ Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- ✓ Правильное выполнение основных движений
- ✓ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- ✓ Овладение подвижными играми с правилами
- ✓ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- ✓ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ...

Методические задачи

- Продолжить работу ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей развитие детей дошкольного возраста, единый процесс социализации - индивидуализации личности дошкольника через осознание ребенком своих потребностей, возможностей, способностей; воспитание гражданственности и патриотизма

Задачи по работе с кадрами.

Обеспечить условия для повышения квалификации, профессионального самосовершенствования и наиболее полной самореализации каждого педагога:

- Прохождение плановых курсов повышения квалификации педагогов.
- Участие педагогов в методической работе района, города, республики
- Проведение Педагогических советов, консультаций, смотров-конкурсов
- Формирование педагогического опыта, инновационная деятельность МАДОУ

- Аттестация педагогов
- Открытые просмотры педагогической деятельности внутри МАДОУ, детских садах района, города
- Подбор и систематизация материала в методическом кабинете в рамках ФГОС ДО
- Анкетирование
- Мониторинг образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды в группах в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Программы развития МАДОУ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педсоветы

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ №1		Срок	Ответственный
Тема: «Новый учебный год на пороге ДОО» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый 2025-2026 учебный год		Август	Заведующий, старший воспитатель
Форма: установочный.			
Проведение педсовета.			
1	Подведение итогов работы ДОО в летний оздоровительный период.		Старший воспитатель
2	Общеобразовательная Программа ДОО; Адаптированная Программа ДОО, программа по допкружкам		Заведующий
3	Анализ готовности ДОО к новому учебному году (по итогам смотра-конкурса).		Старший воспитатель, члены комиссии по приказу
4	Утверждение годового плана работы ДОО, режима работы ДОО, учебного плана ДОО (сетка образовательной деятельности, перспективного планирования, учебный год, локальных актов)		Старший воспитатель
5	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей (инструктаж)		
6	Обзор новинок методической литературы		Педагогический коллектив
Подготовка к педсовету.			
1	Написание годового плана на основе самоанализа	Май-июнь	Старший воспитатель
2	Мониторинг усвоения детьми основной образовательной программы ДОО.	Май	Воспитатели
3	Подготовка отчета о летней оздоровительной работе с детьми.	Август	Старший воспитатель
4	«Подготовка к новому учебному году в соответствии» (оперативный контроль)	Август, сентябрь	Старший воспитатель

5	Уточнение сетки ОД	Август	Старший воспитатель
6	Уточнение графика двигательной и музыкальной деятельности	Август	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

ПЕДСОВЕТ № 2		Срок	Ответственный
Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями» Цель: систематизация работы по оздоровлению детей Форма: круглый стол Проведение педсовета.		Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
1 Выполнение решения предыдущего педагогического совета.			
2 «Значение здорового образа жизни в развитии детей дошкольного возраста» - медиапрезентация из опыта работы			
3 Защита модели «Семья – модель в формировании ЗОЖ» - проект-презентация			
4 Деловая игра «Помоги оздоровиться» (формирование культуры физического и психологического здоровья детей и взрослых)			Педагоги: Галинова М.А.
5 Итоги оперативного контроля «Оздоровление детей» (младшие группы, средняя группа)			Заведующий
7 Проект решение педсовета			Педагогический совет
Подготовка к педсовету.			
1	Разработка положения оперативного контроля «Оздоровление детей» (младшие группы, средняя)	Октябрь	Старший воспитатель, члены комиссии по приказу
2	Выставка методической литературы (новинки литературы по оздоровлению детей)	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
3	Выявление уровня развития дошкольников (Мониторинг по физическому развитию)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
	4.Открытые просмотры ОД по оздоровлению детей	Октябрь	Карташова Е.В., Валишина З.А., Степанова А.В., Галинова М.А.
	5.Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни (оформить ширмы по теме).	Сентябрь-октябрь	Педагоги всех групп

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

ПЕДСОВЕТ № 3		Срок	Ответственный
--------------	--	------	---------------

Тема: «Использование современных педагогических технологий через креативную образовательную педагогику»			
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию познавательного, речевого, социально-коммуникативного и творческого развития дошкольников через креативную педагогику		Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Форма: медиапрезентации, выступления			
Проведение педсовета.			
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета.		Старший воспитатель
2	«Использование в образовательном процессе технологий интеллектуального развития» - презентация-выступление		Старший воспитатель
3	Современные (креативные) педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе в работе с детьми дошкольного возраста – обмен опытом работы		Шарафутдинова Д.Р., Степанова А.В.
4	Брейн-ринг «Новое в дошкольной педагогике»		Педагоги: Чернышева О.Б., Шигапова В.З.
5.	Итоги тематического контроля «Проектная деятельность в группе (креативные технологии в воспитательно-образовательном процессе)» - средняя, старшая, подготовительные группы		Заведующий
6	Проект решение педсовета		Педагогический коллектив
Подготовка к педсовету.			
1	Разработка положения (тематический контроль) «Проектная деятельность в группе (креативные технологии в воспитательно-образовательном процессе)» - средняя, старшая, подготовительные группы	Январь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы по образовательным областям (новинки)	Январь, февраль	Старший воспитатель
3	Консультация. «Методика проведения ОД по образовательным областям» - по запросу педагогов	Январь	Старший воспитатель
4	Методическая неделя «Проведение ОД в разных группах детского сада» по всем образовательным областям (креативные современные технологии)	Февраль	Алексеева И.В., Чернышева О.Б., Зайнуллина З.З., Шарафутдинова Д.Р.

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ		
ПЕДСОВЕТ № 4	Срок	Ответственный
Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально-регионального компонента». Итоги года	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель
Цель: воспитание, формирование чувства патриотизма и гражданственности у воспитанников		
Форма: «педагогический калейдоскоп».		

Проведение педсовета.		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета.	Старший воспитатель
2	«Воспитание гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста с учетом национально-регионального компонента»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зайнуллина З.З.
3	Итоги оперативного контроля «Организация сотрудничества с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (средняя, старшие группы)	Заведующий
4	Итоговый контроль в подготовительных группах детского сада	Заведующий.
5	Подведение итогов образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год; знакомство с планом летней оздоровительной работы.	Старший воспитатель
6	Проект решение педсовета	Педагогический коллектив
Подготовка к педсовету.		
1	Разработка положения оперативного контроля «Организация сотрудничества с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (средняя, старшие группы)	Март Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы «Дидактические игры в группах» (новинки)	Март Старший воспитатель
3	Анкетирование «Сотрудничество педагогов и родителей дошкольников»	Март Старший воспитатель
4	Дни открытых дверей для родителей (ОД во всех группах детского сада)	Март-апрель Педагоги: Поверенова С.Ф., Валиева И.И., Салахова М.А.

1.2. Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Преимущества начальной школы и ДОО Цель: систематизировать работу по данному направлению	Декабрь	Старший воспитатель

1.3. Консультации

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Технологии эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	Сентябрь	Заведующая
2	Профессиональная компетентность современного педагога в условиях ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель
3	ЗОЖ в воспитании детей дошкольного возраста, приоритеты семьи	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель
5	Особенности музыкального развития дошкольников (интерактивные методы, приемы)	Январь	Музыкальный руководитель
6	Поговорим по душам (диалоги с родителями)	Февраль	Старший воспитатель
7	Изучаем татарский язык (новинки в УМК)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Партнерский стиль общения в коррекции речи	Апрель	Учитель-логопед

1.4. Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Открытые просмотры ОД по оздоровлению детей	Октябрь	Карташова Е.В., Валишина З.А., Степанова А.В., Галинова М.А.
2	Методическая неделя «Проведение ОД в разных группах детского сада»	Февраль	Алексеева И.В., Чернышева О.Б., Зайнуллина З.З., Шарафутдинова Д.Р.
3	Дни открытых дверей для родителей (ОД во всех группах детского сада)	Март-апрель	Поверенова С.Ф., Валиева И.И., Салахова М.А.

1.5.Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Август - сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	«Мой любимый воспитатель» - выставка рисунков	Сентябрь	Воспитатели
3	«Осенняя фантазия» - поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка «Сказки Зимушки-Зимы!» из бросового материала	Декабрь	Воспитатели
5	Выставка рисунков, фотоколлажей «Наши отважные папы»	Февраль	Воспитатели
6	Подарки для любимых мам и бабушек»	Март	Воспитатели
7	Конкурс поделок «Весна пришла!»	Март	Воспитатели
8	«Тукайның иленә сәяхәт» - рисунки по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
9	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

1.6.Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ

Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ			
№	Тема	Срок	Ответственный
1	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем	2 раза в год	зам. по УВР школы, ст.воспит., учителя, воспитатели
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	2 раза в год	зам. по УВР школы, ст.воспит., учителя, воспит
3	Приглашать воспитанников ДОО на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, праздники.	2 раза в год	зам. по УВР школы
4	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе.	2 раза в год	зам. по УВР школы, ст.воспит.
5	Проводить игровые развивающие уроки для будущих первоклассников	в течение года	зам. по УВР школы,

			ст.воспит., воспит.
6	Проводить консультации для родителей	в течение года	зам. по УВР школы, ст.воспит.
7	Сопоставление запросов родителей и возможностей ДОО и школы	сентябрь	зам. по УВР школы, ст.воспит.
8	Формирование нормативно-правовой базы	сентябрь	зам. по УВР школы, ст.воспит.
9	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	в течение года	зам. по УВР школы, учителя

1.7.Самообразование педагогов

№	Педагог	Тема самообразования
1	Зайнуллина З.З.	Реализация программы «Говорим по татарски» с учетом УМК и информатизации
2	Чернышева О.Б.	Развитие креативных способностей детей с ОНР
3	Галинова М.А.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей
4	Егорова Н.Г.	Познавательное развитие детей (основы безопасности)
5	Картасова Е.В.	Познавательное, социально-коммуникативное развитие детей
6	Шигапова В.З.	Художественно-эстетическое развитие детей. Нетрадиционные техники рисования
7	Валиева И.И.	Познавательное развитие детей. Креативный подход в ЭМП
8	Салахова М.А.	Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности
9	Шарафутдинова Д.Р.	Познавательное, речевое развитие детей
10	Алексеева И.В.	Познавательное, речевое развитие детей
11	Поверенова С.Ф.	Оздоровление детей дошкольного возраста
12	Валишина З.А.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
13	Степанова А.В.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий.

№	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ

3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по работе по ФОП.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Тема	Срок	Ответственный
Тематический контроль			
1	«Проектная деятельность в группе (креативные технологии в воспитательно-образовательном процессе)» - средняя, старшие, подготовительная группы	Февраль	Заведующая, ст. воспитатель
Фронтальная проверка (итоговый контроль)			
1	Анализ работы по подготовке детей к школе (подготовительная группа)	Апрель	Заведующая, ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1	Подготовка к новому учебному году (все группы)	Август - сентябрь	Заведующая, старший воспитатель
2	«Оздоровление детей» (младшие группы, средняя группа)	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель
3	«Организация сотрудничества с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (средняя, старшие группы)	Март	Заведующая, старший воспитатель
Персональный контроль			
1	Работа начинающих педагогов с целью оказания им помощи	В течение года	ст. воспитатель
Систематический контроль			
«Здоровье и здоровый образ жизни»			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая, ст. воспитатель
2	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОО	Постоянно	Заведующая, медсестра
3	Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующая, медсестра
4	Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми (пожарной безопасности)	Постоянно	Ответственный по технике безопасности
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежемесячно	Медсестра, ст. воспитатель
6	Организация питания	Ежемесячно	Заведующая, медсестра
7	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
8	Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физкультура)	Ежемесячно	ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
9	Обновление информации в уголках здоровья для родителей	Ежемесячно	ст. воспитатель
10	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь, Май	Медсестра
«Воспитание и образование в соответствии с ФГОС»			
1	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС	Ежемесячно	ст. воспитатель
2	Качество организации и проведения ОД	Ежемесячно	ст. воспитатель
3	Качество организации прогулок, режимных моментов	Ежемесячно	ст. воспитатель

4	Оценка предметно - развивающей среды согласно тематическому планированию	Ежемесячно	ст. воспитатель специалисты
5	Мониторинг развития детей	Октябрь, апрель	ст. воспитатель, воспитатели

2. План работы с родителями

Задачи: расширение психолого-педагогического кругозора родителей, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе..

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В т/г	Педагоги групп
2	Неделя «Я- талантлив»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	
5	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Родительский всеобуч	В течение года Май	Заведующая ДОО
6	Дни открытых дверей в ДОУ	Январь, апрель	Ст. воспитатель
7	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги групп
8	Организация родительских субботников	В течение года	Педагоги групп
9	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	В течение года	Старшая медсестра
10	Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физической культуре
11	Посещение итоговых ОД	Январь апрель	Старший воспитатель
12	Работа с неблагополучными семьями (составление банка данных о семьях воспитанников)	сентябрь	Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагог – психолог, педагоги групп
13	Организация совместных благотворительных акций	апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
14	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности	Декабрь - февраль, апрель	Инструкторы ФК, педагоги групп
15	Подготовка родителями слайд-шоу или видеороликов «Өйдә татарча сөйләшәбез».	декабрь	Педагоги групп
16	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	Апрель	Педагог-психолог Ст. воспитатель Зав по УР СОШ № 137

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание. Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2025-2026 учебный год» 1. «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 учебный год» 2. Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО. 3. Способные дети 4. Обсуждение и принятие решений.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат. языку, педагог-психолог
2.	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании» 1. Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. «Готовность ребёнка к школе» 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	Май	Заведующая .ДОУ Старший вос-ль Педагог-психолог Старшая медсестра

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	План утренников и развлечений в детском саду - «Здравствуй детский сад» - «Концерт, посвященный Дню дошкольного работника» - «Золотая осень!» - «Мы – спортсмены!» - спортивная эстафета - «Новогодние утренники» - «Ура, каникулы!» - «С праздником, дорогие мужчины!» - «Ух, ты, Масленица!» - «Мамочка любимая!» - «Навруз» - «1 Апреля – никому не верю!» - «Карга боткасы» - «С праздником, дорогие ветераны!» - «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» - «1 июня – День защиты детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Муз. руководитель, педагоги Муз. руководитель, педагоги Инструктор по физ. Муз. рук., педагоги Муз. рук., педагоги Муз. рук., педагоги

	- «Сабантуй» - «День Нептуна» - «С праздником, любимый город!»	Июль Август	Муз. рук., педагоги
--	--	----------------	------------------------

План мероприятий по дорожному движению на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	«Зеленый огонек»	Старшие группы	Сентябрь	Муз. руководитель
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшие группы	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средние группы	Январь	Воспитатели
10	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшие группы	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовительные к школе группы	Март	Воспитатели
12	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшие, подготов. группы	Апрель	Муз. руководитель
13	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Май, август	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	ст. воспитатель
2	Смотр «Игры по ПДД»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель
Мероприятия с родителями				
1	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Групповые родительские собрания	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские	январь	ст. воспитатель

		собрания		
3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Май	ст. воспитатель

План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц Февраль	Педагоги групп
2	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2. «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги старших, подгот. групп
3	Экскурсии: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели Совет педагогов
4	Выставка: 1. Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, июнь	Педагоги старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть» «Город», «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	Педагоги групп

7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги групп
---	---	----------------------------------	-------------------------------------